

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Парамедик»

_____ Людмила ГОРДІЄНКО
« ____ » _____ 2024 р. №

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради Навчально-
наукового медичного інституту

_____ Юрій КАЗАКОВ
Протокол від « ____ » _____ 2024р. №

СИЛАБУС

ВК 34. Крок до «Кроку»

вибіркова дисципліна

освітньо-професійний рівень

галузь знань
Спеціальність
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна
освітньо-професійна програма
форма навчання
курс(и) та семестр(и) вивчення навчальної
дисципліни

перший (бакалаврський) рівень вищої
освіти

22 «Охорона здоров'я»
223 «Медсестринство»
Бакалавр медсестринства
Парамедик
Парамедик
Денна
III курс-V семестр

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри

анестезіології та інтенсивної терапії

Зав. кафедри _____ Костянтин ТАРАСЕНКО

Протокол від « ____ » _____ 2024 р. №

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, вчене звання	асистент кафедри анестезіології та інтенсивної терапії Давиденко Аліна Володимирівна
Профайл викладача	https://anesthesiology.pdmu.edu.ua/team
E-mail:	anesthesiology@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://anesthesiology.pdmu.edu.ua

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3/90, із них:

Практичних (год.) - 48

Самостійна робота (год.) – 42

Вид контролю – залік

Ознаки навчальної дисципліни

Характер дисципліни – вибіркова освітня компонента циклу професійної підготовки

Рік навчання – III

Політика навчальної дисципліни

Особливості вивчення дисципліни «Крок до Кроку» визначаються політикою університету та кафедри щодо організації освітнього процесу. Кафедрою створене якісне та безпечне освітнє середовище. Практичні заняття проходять на базах:

- КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради».
- КП «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради».
- Перинатальний центр КП «ПОКЛ ім. М.В. Скліфосовського ПОР» м. Полтави, відділення анестезіології та інтенсивної терапії.
- КЗ «3-я міська клінічна лікарня Полтавської міської ради».
- Клініко-симуляційний центр ПДМУ

що дає змогу здобувачам освіти долучитися на практиці до майбутньої професійної діяльності.

Шановний студенте!

При опануванні дисципліни ми дотримуємося Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті.

Звертаємо увагу!

Вам необхідно:

- виконувати графік навчального процесу та вимоги навчального плану;
- в обов'язковому порядку відвідувати всі види навчальних занять, передбачені навчальним планом;
- завчасно приходити на заняття;
- бути у належній формі (шапочка, халат, бахали або змінне взуття);
- дотримуватись правил техніки безпеки;
- вимикати телефон, (за виключенням інтерактивних занять);
- не виходити з аудиторії без дозволу викладача;
- глибоко та всебічно опанувати знаннями та вміннями, котрі будуть необхідні майбутньому працівнику високої кваліфікації;
- бути комунікативними та відкритими до знань.

У випадку пропуску занять ви дієте відповідно Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету.

Вивчення модуля передбачає самостійну роботу здобувача освіти, яка регламентована Положенням про організацію самостійної роботи студентів в Полтавському державному медичному університеті.

(<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departement-npr/normativni-dokumenti>).

Академічна доброчесність є фундаментом сталого розвитку вищої освіти та моральним імперативом для її подальшого вдосконалення. Ми дотримуємося політики академічної доброчесності, визначеної Положенням про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzIwRNR8pBu.pdf) і просимо взаємності.

Оцінювання результатів навчання проходить прозоро і відкрито. Керуємося Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті.

Якщо ви не згодні з результатами оцінювання, скористайтесь рекомендаціями Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departement-npr/normativni-dokumenti>

Шановні здобувачі! Наша кафедра активно проваджує технології дистанційного навчання, які є актуальними в умовах карантину.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

«Крок до Кроку» це вибіркова освітня компонента циклу професійної підготовки, метою якої є встановлення відповідності рівня професійної компетентності здобувача вищої освіти мінімально необхідному рівню згідно з вимогами Державних стандартів вищої освіти. Професійна компетентність діагностується як уміння застосовувати знання і розуміння фундаментальних біомедичних наук та основних медичних дисциплін, які є найважливішими для забезпечення допомоги хворому. Головна увага приділяється підтриманню здоров'я, профілактиці захворювань та організації медичної допомоги.

Організація навчального процесу здійснюється за принципами Європейської кредитно-трансферної системи.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити: вивчення дисципліни «Крок до Кроку» вимагає фундаментальних знань з дисциплін циклу професійної підготовки ОПП Парамедик.

Постреквізити: здобувачі підготуються до складання іспиту, який є необхідним для отримання кваліфікації парамедика. Ця дисципліна надасть їм необхідні теоретичні знання та практичні навички для успішного проходження іспиту та подальшої професійної діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою кваліфікаційного іспиту є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньої програми.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- Надання теоретичних знань
- Формування клінічного мислення
- Підготовка до іспиту, систематизація знань і відпрацювання навичок для успішного складання кваліфікаційного іспиту

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

	Назва теми	К-ть годин
1	2	3
1	Первинний огляд критичного дорослого пацієнта. Первинний огляд критичного дорослого пацієнта. Протокол ABCDE.	4
2	Базова серцево-легенева реанімація у дорослих та дітей.	4
3	Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів у дорослих та дітей.	4
4	Зворотні причини зупинки кровообігу – 4 «Н» та 4 «Т». Післяреанімаційна підтримка.	2
5	Екстрена медична допомога при гострих отруєннях.	4
6	Екстрена медична допомога при травмі.	4
7	Шок (Поняття про шок. Гіповолемічний, дистрибутивний, кардіогенний, обструктивний шоки.	4
8	Гострий мозковий інсульт. ТІА.	4
9	Кардіогенний набряк легень	2
10	Гострий коронарний синдром, порушення серцевого ритму.	4
11	Знеболення. Брадикардія, тахікардія.	2
12	Гострий респіраторний дистрес-синдром.	2
13	Ускладнений гіпертензивний криз.	2
14	Екстрена допомога особливим категоріям населення (дітям, в акушерстві та гінекології, особам похилого віку).	2
15	Екстрена допомога при загальній патології (при порушенні свідомості, в разі судом, при гіпер/гіпоглікемії, у разі анафілаксії).	4
	Разом	48

Самостійна робота

№	Зміст	Кількість Годин
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання тестових завдань.	42
	Разом	42

Індивідуальні завдання:

Не передбачено.

Методи навчання:

- *вербальні (практичні заняття)* передбачають детальний розгляд здобувачами освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння їх практичного застосування;
- *консультації* (індивідуальні або групові) проводяться з метою допомоги здобувачам освіти розібратись та роз'яснити складні для самостійного оволодіння питання, вирішити складні проблеми, які виникли при самостійному опрацюванні навчального матеріалу при підготовці до практичного заняття, заліку);
- аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод);

Система поточного та підсумкового контролю

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного здобувача освіти на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих, узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

5 відмінно	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3(задовільно)	В	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень за допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна

		кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	Е	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частин, володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	РХ	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	Р	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Система поточного та підсумкового контролю

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нової навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів вищої освіти до її засвоєння. Контроль проводиться за допомогою засобів діагностики з навчальних дисциплін, як правило тестових завдань. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах, на засіданнях рад факультетів (інститутів) та центральної методичної комісії спільно з викладачами, які проводили заняття з дотичної навчальної дисципліни, згідно графологічної структури до ОП. За результатами вхідного контролю передбачаються організація індивідуальної роботи зі здобувачами вищої освіти, коригування робочих навчальних програм тощо.

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей. Оцінювання знань здійснюється шляхом усного опитування (індивідуальне і фронтальне); письмового опитування; тестового контролю; перевірки практичних навичок, самоконтролю. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки здобувачів освіти: тести, розв'язання ситуаційних задач. Оцінювання поточної успішності здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ. Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти можна знайти за посиланням

https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJaApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf

Залік з дисципліни

Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових письмових робіт, опитування, чи тестування на останньому занятті. Залік отримують здобувачі вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків занять, та виконали всі вимоги, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни.

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою. У разі виконання здобувачем освіти умов отримання заліку, науково-педагогічний працівник виставляє у відомість підсумкового семестрового контролю та індивідуальний навчальний план студента «зараховано»

і кількість балів, яку набрав здобувач вищої освіти за дисципліну. Інформація про здобувачів освіти, які не отримали залік, з точним зазначенням причини також вноситься до «Відомості підсумкового семестрового контролю» та до індивідуального навчального плану. Причини не отримання заліку можуть бути наступні: здобувач вищої освіти має невідпрацьовані пропуски занять і (або) лекцій, тому виставляється позначка «н/в» (не виконав) у колонці «бали за підсумковий контроль»; здобувач вищої освіти відвідав усі заняття, але не набрав мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допускається до заліку (виставляється позначка «н/д» (не допущений) у колонці «бали за підсумковий контроль»). Після проведення заліку перший екземпляр «Відомості підсумкового семестрового контролю» передається відповідальному працівнику деканату, протягом однієї доби після проведення заліку, другий екземпляр зберігається на кафедрі. У випадку не складання заліку перескладання останнього здійснюється за графіком кафедри, який узгоджений з деканатом, але не частіше одного разу на день, до початку наступного навчального семестру. Регламент проведення семестрового заліку у здобувачів вищої освіти заочної форми навчання визначає кафедра, на якій проводиться викладання відповідної освітньої компоненти. Персональна відомість перескладання семестрового заліку (загальна відомість) заповнюється завідувачем кафедри або уповноваженою ним особою у двох примірниках, один з яких залишається на кафедрі, другий у день заповнення повертається в деканат завідувачем навчальної частини кафедри (відповідальним викладачем).

Методи навчання:

Основними методами навчальної діяльності здобувачів згідно з навчальним планом є:

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма;
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів
3. Список рекомендованої літератури;
4. Матеріали для контролю знань,

Інформаційні ресурси

1. <https://www.testcentr.org.ua/uk/krok>
2. https://www.dec.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/07/2019_1269_nkp_ekstren_ditdor.pdf
3. https://www.dec.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/11/2016_612_ykpm_d_pnev.pdf
4. https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/11_03_22-11.pdf
5. <https://www.dec.gov.ua/mtd/nadannya-medychnoyi-dopomogy-postrazhdalym-z-gemoragichnym-shokom-na-dogospitalnomu-ta-gospitalnomu-etapah-pry-travmi/>

Розробник (розробники) – асистент Давиденко Аліна Володимирівна