

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Координатор проведення ОСП(К(І))
за ОПП Медицина та ОПП Педіатрія ПДМУ

Оксана САРГОШ

«_____» _____ 2025 року

**Паспорт
станції об'єктивного структурованого
практичного (клінічного) іспиту
для здобувачів освіти
ОПП МЕДИЦИНА**

**«Розширені реанімаційні заходи у
дорослих та дітей»**

Назва станції

Паспорт екзаменаційної станції «Розширені реанімаційні заходи у дорослих та дітей» розроблений на основі освітньо-професійної програми Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина», галузі знань 22 Охорона здоров'я, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, та робочої програми навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» для складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету.

Паспорт станції схвалено на засіданні кафедри анестезіології та інтенсивної терапії

Протокол від 25.03. 2025 року, № 8

Завідувач кафедри
д. мед.н., професор
закладу вищої освіти

_____ Костянтин ТАРАСЕНКО

1.Заклад освіти, назва іспиту: Полтавський державний медичний університет, об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)

2. Назва станції та тип станції: «Базові реанімаційні заходи у дорослих та дітей», тип станції – екстрена медицина.

3. Автори-розробники: д.мед.н., професор закладу вищої освіти К.В. Тарасенко, к. мед н. доцент закладу вищої освіти Могильник А.І., асистенти Телегань В.О., Давиденко А.В., Архіповець О.О.

4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І

- діагностика;
- технічні навички (маніпуляції);
- визначення тактики ведення та лікування;
- інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти);

5. Результат навчання, що перевіряється та оцінюється за контрольним чек-листом:

1. Інтубація трахеї та ШВЛ мішком «Амбу» у дорослого;
 2. Інтубація трахеї та ШВЛ мішком «Амбу» у дитини;
 3. Встановлення ларингеальної маски та ШВЛ мішком «Амбу» у дорослого;
 4. Встановлення ларингеальної маски та ШВЛ мішком «Амбу» у дитини.
- 6. Тривалість роботи на станції:** 5 хвилин на 1 здобувача освіти.

7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції: 6 балів

8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції (формулюються та уточнюються за вибором розробників завдань детально для кожної клінічної ситуації окремо чи загалом для станції).

- проведіть інтубацію трахеї та виконайте ШВЛ за допомогою мішка «Амбу» у дорослого.
- проведіть інтубацію трахеї та виконайте ШВЛ за допомогою мішка «Амбу» у дитини;
- встановіть ларингеальну маску та виконайте ШВЛ за допомогою мішка «Амбу» у дорослого;

- встановіть ларингеальну маску та виконайте ШВЛ за допомогою мішка «Амбу» у дитини.

9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо):

1. Клінічна смерть внаслідок асистолії у дорослого на шпитальному етапі, проведення інтубації трахеї.
2. Клінічна смерть внаслідок раптової зупинки дихання у дитини на шпитальному етапі, проведення інтубації трахеї.
3. Клінічна смерть внаслідок фібриляції шлуночків у дорослого на шпитальному етапі, встановлення ларингеальної маски.
4. Клінічна смерть внаслідок фібриляції шлуночків у дитини на шпитальному етапі, встановлення ларингеальної маски.
5. Клінічна смерть внаслідок електромеханічної дисоціації у дорослого на шпитальному етапі, проведення інтубації трахеї.
6. Клінічна смерть внаслідок електромеханічної дисоціації у дитини на шпитальному етапі, встановлення ларингеальної маски.
7. Клінічна смерть внаслідок тяжкої гіпоксії у дорослого на шпитальному етапі, проведення інтубації трахеї.
8. Клінічна смерть внаслідок анафілактичного шоку у дитини на шпитальному етапі, встановлення ларингеальної маски.
9. Клінічна смерть внаслідок масивної тромбоемболії легеневої артерії у дорослого на шпитальному етапі, проведення інтубації трахеї.
10. Клінічна смерть внаслідок гіповолемічного шоку у дитини на шпитальному етапі, встановлення ларингеальної маски.

10. Матеріально-технічне оснащення та параметри програмування манекенів:

1. Манекен-симулятор дорослої людини для відпрацювання базових та розширених реанімаційних заходів SimMan 3G – 1 шт.
2. Манекен дитини для відпрацювання СЛР – 1 шт.
3. Мішок повітряний (мішок Амбу) дорослий — 1 шт., мішок повітряний (мішок Амбу) педіатричний — 1 шт.
4. Набір ларингоскопів Макінтош (McIntosh) 4 клинка (№ 0, 1, 2, 3) – 1 шт
5. Ендотрахеальні трубки з манжеткою № 7.0, 5.0 – по 2 шт.
6. Ларингеальні маски № 3, № 1 – по 1 шт
7. Одноразові нестерильні рукавички з розрахунку 1 пара на кожного здобувача.
8. Шприц для роздування манжети.
9. Лубриканти для встановлення ларингеальної маски.
10. Паперові рушники.

11. Інформація для студента - алгоритм роботи на станції.

1. Для складання ОСП(К)І здобувачі приходять у медичному одязі та змінному взутті.

2. Здобувач освіти повинен зайти до аудиторії, привітатися.
3. Відповідно до отриманого завдання поетапно продемонструвати вміння:
 - проведення непрямих масажу серця та ШВЛ за допомогою мішка Амбу з лицевою маскою у дорослого;
 - проведення непрямих масажу серця та ШВЛ за допомогою мішка Амбу з лицевою маскою у дитини;
 - проведення аналізу серцевого ритму та дефібриляції у дорослого;
 - проведення аналізу серцевого ритму та дефібриляції у дитини.
4. Вкластися у відведений для перебування на станції час.
5. Своєчасно перейти до наступної станції. Якщо за відведений час здобувач не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію.
6. Використання мобільних телефонів та інших особистих пристроїв під час складання ОСП(К)І забороняється.

12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).

Для проведення ОСП(К)І зі стандартизованими пацієнтами залучаються тільки підготовлені і навчені стандартизовані пацієнти. Стандартизованим пацієнтом є особа з наявним або відсутнім захворюванням, яка навчена поводити себе як реальний пацієнт для демонстрування певних скарг, симптомів або проблем (клінічної ситуації) однаково стандартизованим способом для об'єктивізації оцінювання студентів під час ОСП(К)І.

Підготовку для залучення як стандартизованих пацієнтів можуть проходити лікарі-інтерни, практикуючі лікарі, колишні викладачі, актори, волонтери.

Стандартизований пацієнт представляє не історію хвороби, а демонструє прояви захворювання, передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта. Симуляція проявів захворювання стандартизується ЗВО.

Реальні пацієнти з гострими захворюваннями не залучаються для ОСП(К)І. Реальні пацієнти з хронічними захворюваннями в стадії ремісії зі стабільними фізичними змінами (аускультативні феномени, зміни на шкірі, деформації тощо) є ефективними для залучення як стандартизовані пацієнти за їх згодою.

13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції

1. Ідентифікувати здобувача освіти, зареєструвати його та заповнити контрольний лист за ідентифікаційним номером здобувача освіти (ID) зазначеному на бейджіку.
2. Оцінити послідовність та правильність виконання маніпуляції здобувачем освіти відповідно до алгоритму.

3. Члени екзаменаційної комісії не втручаються у процес виконання завдання, не спілкуються зі здобувачами, а лише спостерігають за правильністю виконання та виставляють у контрольному листі оцінку за кожну станцію ОСП(К)І.
4. Втручатися тільки у випадку форс-мажорних обставин (порушення стану здоров'я здобувача освіти та інше).

14. Алгоритми виконання практичних навичок

«Інтубація трахеї та виконання ШВЛ мішком «Амбу» у дорослого»				
№	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюються		Критерії оцінювання	
			Повне виконання	Відсутність навички
1.	Діагностика	1. Звільнити дихальні шляхи за допомогою прийому Сафара	1,5	0
Загалом 1,5				
2.	Визначення тактики та ведення лікування	1. Провести інтубацію трахеї	1,0	0
		2. Провести контроль розташування ендотрахеальної трубки	1,0	0
		3. Роздути манжету та зафіксувати трубку	1,0	0
Загалом 3,0				
3.	Технічні навички (маніпуляції)	1. Проведення інтубації трахеї з використанням необхідного обладнання (ларингоском, інтубаційна трубка відповідного розміру, мішок «Амбу», шприц для роздування манжети)	0,5	0
		2. Виконати ШВЛ за допомогою мішка «Амбу»	0,5	0
Загалом 1,0				
4.	Інше (легальні та етичні аспекти)	1. Гуманне ставлення до пацієнта та використання обладнання, яке відповідає нормативам.	0,5	0
Загалом 0,5				
Всього 6,0				

«Інтубація трахеї та виконання ШВЛ мішком «Амбу» у дитини»				
№	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється		Критерії оцінювання	
			Повне виконання	Відсутність навички
1.	Діагностика	1. Звільнити дихальні шляхи за допомогою прийому Сафара	1,5	0
Загалом 1,5				
2.	Визначення тактики та ведення лікування	1. Провести інтубацію трахеї	1,0	0
		2. Провести контроль розташування ендотрахеальної трубки	1,0	0
		3. Роздути манжету та зафіксувати трубку	1,0	0
Загалом 3,0				
3.	Технічні навички (маніпуляції)	1. Проведення інтубації трахеї з використанням необхідного обладнання (ларингоском, інтубаційна трубка відповідного розміру, мішок «Амбу», шприц для роздування манжети)	0,5	0
		2. Виконати ШВЛ за допомогою мішка «Амбу»	0,5	0
Загалом 1,0				
4.	Інше (легальні та етичні аспекти)	1. Гуманне та гідне ставлення до пацієнта та використання обладнання, яке відповідає нормативам.	0,5	0
Загалом 0,5				
Всього 6,0				

«Встановлення ларингеальної маски та виконання ШВЛ за допомогою мішка «Амбу у дорослого»				
№	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється		Критерії оцінювання	
			Повне виконання	Відсутність навички
1.	Діагностика	1. Звільнити дихальні шляхи за допомогою прийому Сафара	1,5	
Загалом 1,5				
2.	Визначення тактики та ведення лікування	1. Змастити ларингеальну маску лубрикантом	1,0	0
		2. Встановити ларингеальну маску	1,0	0
		3. Роздути манжету	1,0	0
Загалом 3,0				
3.	Технічні навички (маніпуляції)	1. Техніка постановки ларингеальної маски	0,5	0
		2. Виконати ШВЛ за допомогою мішка «Амбу»	0,5	0
Загалом 1,0				
4.	Інше (легальні та етичні аспекти)	1. Гуманне ставлення до пацієнта та використання обладнання, яке відповідає нормативам.	0,5	0
Загалом 0,5				
Всього 6,0				

«Встановлення ларингеальної маски та виконання ШВЛ за допомогою мішка «Амбу у дитини»				
№	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється		Критерії оцінювання	
			Повне виконання	Відсутність навички
1.	Діагностика	1. Звільнити дихальні шляхи за допомогою прийому Сафара	1,5	0
Загалом 1,5				
2.	Визначення тактики та ведення лікування	1. Змастити ларингеальну маску лубрикантом	1,0	0
		2. Встановити ларингеальну маску	1,0	0
		3. Роздути манжету	1,0	0
Загалом 3,0				
3.	Технічні навички (маніпуляції)	1. Техніка постановки ларингеальної маски	0,5	0
		2. Виконати ШВЛ за допомогою мішка «Амбу»	0,5	0
Загалом 1,0				
4.	Інше (легальні та етичні аспекти)	1. Гуманне та гідне ставлення до пацієнта та використання обладнання, яке відповідає нормативам.	0,5	0
Загалом 0,5				
Всього 6,0				

15. Контрольний лист (чек-лист). Електронний варіант (Google-форма)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Координатор проведення ОСП(К)І
за ОПП Медицина та ОПП Педіатрія ПДМУ
_____ Оксана САРГОШ
« _____ » _____ 2025 року

**Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І
Полтавського державного медичного університету
Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит
спеціальність 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я, медичний
факультет №1, 6 курс**

Назва станції: «Розширені заходи реанімаційні заходи у дорослих та дітей»

Сценарій №1 «Інтубація трахеї та виконання ШВЛ мішком «Амбу» у дорослого»

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію	Кількість балів студента
1.	Визначення тактики ведення лікування	3,0	
2.	Технічні навички (маніпуляції)	1,0	
3.	Діагностика	1,5	
4.	Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	0,5	

Сума балів, яку набрав студент _____

Прізвище, ім'я, по батькові члена екзаменатора групи

Підпис _____

Дата _____

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Координатор проведення ОСП(К)І
за ОПП Медицина та ОПП Педіатрія ПДМУ
_____ Оксана САРГОШ
«_____» _____ 2025 року

**Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І
Полтавського державного медичного університету
Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит
спеціальність 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я, медичний
факультет №1, 6 курс**

Назва станції: «Розширені заходи реанімаційні заходи у дорослих та дітей»

Сценарій №2 «Інтубація трахеї та виконання ШВЛ мішком «Амбу» у дітей»

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію	Кількість балів студента
1.	Визначення тактики ведення лікування	3,0	
2.	Технічні навички (маніпуляції)	1,0	
3.	Діагностика	1,5	
4.	Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	0,5	

Сума балів, яку набрав студент _____

Прізвище, ім'я, по батькові члена екзаменатора групи

Підпис _____

Дата _____

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Координатор проведення ОСП(К)І
за ОПП Медицина та ОПП Педіатрія ПДМУ
_____ Оксана САРГОШ
«_____» _____ 2025 року

**Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І
Полтавського державного медичного університету
Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит
спеціальність 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я, медичний
факультет №1, 6 курс**

Назва станції: «Розширені заходи реанімаційні заходи у дорослих та дітей»

Сценарій №3 «Встановлення ларингеальної маски та виконання ШВЛ за допомогою мішка «Амбу у дорослого

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію	Кількість балів студента
1.	Визначення тактики ведення лікування	3,0	
2.	Технічні навички (маніпуляції)	1,0	
3.	Діагностика	1,5	
4.	Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	0,5	

Сума балів, яку набрав студент _____

Прізвище, ім'я, по батькові члена екзаменатора групи

Підпис _____

Дата _____

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Координатор проведення ОСП(К)І
за ОПП Медицина та ОПП Педіатрія ПДМУ
_____ Оксана САРГОШ
«_____» _____ 2025 року

**Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І
Полтавського державного медичного університету
Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит
спеціальність 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я, медичний
факультет №1, 6 курс**

Назва станції: «Розширені заходи реанімаційні заходи у дорослих та дітей»

Сценарій № 4 «Встановлення ларингеальної маски та виконання ШВЛ за допомогою мішка «Амбу у дитини

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію	Кількість балів студента
1.	Визначення тактики ведення лікування	3,0	
2.	Технічні навички (маніпуляції)	1,0	
3.	Діагностика	1,5	
4.	Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	0,5	

Сума балів, яку набрав студент _____

Прізвище, ім'я, по батькові члена екзаменатора групи

Підпис _____

Дата _____

16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

1. Тарасенко К.В., Могильник А.І., Давиденко А.В.. Робоча програма навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога», підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 22 «Охорона здоров'я» , спеціальності 228 «Педіатрія». ПДМУ, Полтава. –2023.– 27 с.
2. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: підручник (ВНЗ IV р. а.) / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-є вид., перероб. і допов. — Київ : Медицина, 2017. — 960 с.
3. Басенко І.Л., Буднюк О.О., Владика А.С. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани. Навчальний посібник. 2018.- Суми: Університетська книга.- 584 с.
1. Екстрена та невідкладна медична допомога / за заг. ред. Шкурупія Д. А. ; О. Ю. Бодулев, О. М. Дикий, А. І. Могильник та ін. ; МОЗ України, ПДМУ. - Вінниця : Нова книга, 2018. - 234 с.
2. Екстрена та невідкладна медична допомога / А. І. Могильник, О. Ю. Бодулев, Н. М. Адамчук ; МОЗ України, ПДМУ. - Полтава : [б. в.], 2019 (Миргород : Миргород). - 125 с.